

Приложение № 2.4

к разделу 6 основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАТОЛОГИЯ»  
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

Красноярск  
2025 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Программу составили:

д.м.н., профессор Савченко А.А.

д.м.н. Зайцева О.И.

Программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС  
14.10.2025, протокол №8

## **2.4. Рабочая программа дисциплины «Патология» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

### **2.4.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины «Патология» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

Обучающиеся, успешно освоившие программу дисциплины «Патология» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

#### **общепрофессиональные компетенции**

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

#### **Входные требования для изучения дисциплины (модуля) «Патология»:**

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

#### **Индикаторы достижений**

##### **Код и наименование индикатора достижения компетенций**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                        | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|--|--|
| Медицинская деятельность   | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ОПК-4.1. Способность проводить обследование пациентов и их клиническую диагностику пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|---|
|  |   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте;</li> <li>- методику сбора и оценки анамнеза болезни;</li> <li>- методику клинического обследования пациента</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию;</li> <li>- проводить физикальное обследование с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния</li> </ul> <p>Владеть навыком:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления алгоритма диагностики и</li> </ul> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|---|--|
|  |   | <p>обследования пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами интерпретации результатов обследования пациентов;</li> <li>- постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования</li> </ul> <p>ОПК-4.2. Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>- нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов;</li> <li>- оценивать показания и объем медицинской помощи;</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований</li> </ul> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|---|--|
|  |   | пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;<br>- интерпретации лабораторных и инструментальных исследований |

#### **2.4.2. Содержание рабочей программы дисциплины «Патология» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Патология» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, обучающийся должен **знать**:

- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза;
- основные аспекты учения о болезни;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- основы патогенетического подхода при лечении заболеваний внутренних органов и других патологических состояниях;
- течение основных патологических процессов при различных заболеваниях человека, необходимых для диагностики и проведению лечебных мероприятий, необходимых во врачебной практике.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Патология» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, обучающийся должен **уметь**:

- определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных заболеваний;
- определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- определить лечебную тактику при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях с учетом патофизиологических механизмов;
- организовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Патология» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, обучающийся должен **владеть навыками:**

- формирования представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине;
- медицинских аспектов патологии;
- определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- выявления патогенетических подходов к диагностике и лечению заболеваний

### 2.4.3. Объем дисциплины

**Трудовое освоение:** 72 академических часа, или 2 З.Е.

| Вид учебной работы                         | Всего<br>(акад. часов) | Курс      |
|--|------------------------|-----------|
|  |                        | 1         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>72</b>              | <b>72</b> |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>36</b>              | <b>36</b> |
| занятия лекционного типа (Л)               | -                      | -         |
| занятия семинарского типа (СЗ)             | 36                     | 36        |
| в том числе: семинары(С)                   |                        | -         |
| практические занятия(ПЗ)                   |                        | 36        |
| другие виды контактной работы              |                        | -         |
| <b>Самостоятельная работа ординаторов</b>  | <b>36</b>              | <b>36</b> |

|                                     |    |       |
|-------------------------------------|----|-------|
| <b>(СР):</b>                        |    |       |
| подготовка к ПЗ                     | 36 | 36    |
| изучение теоретического курса (ТО)  |    |       |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b> |    | зачет |

### **Место модуля в структуре образовательной программы**

Модуль входит в блок Б1 "Дисциплины (модули)" обязательной части

#### **2.4.4. Содержание рабочей программы дисциплины «Патология» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

| <b>Индекс</b> | <b>Наименование дисциплины (модулей), тем, элементов и т.д.</b>   | <b>Код компетенции</b> |
|---------------|---|------------------------|
| <b>1</b>      | <b>2</b>  | <b>3</b>               |
| <b>Б1</b>     | <b>Блок 1</b>   |                        |
| <b>Б1.О</b>   | <b>Обязательная часть</b>   |                        |
| <b>Б1.О4</b>  | <b>Патология</b>  |                        |
| Б1.О4.1       | Патофизиология боли, механизмы развития различных видов болевых синдромов, патофизиологическое обоснование принципов лечения болевого синдрома                                  | ОПК-4                  |
| Б1.О4.1.2     | Воспаление. Лихорадка. Инфекционный процесс. Типовые нарушения обмена веществ. Гипоксия   | ОПК-4                  |
| Б1.О4.1.2.1   | Новое в этиопатогенезе воспаления, системной воспалительной реакции, критерии развития и диагностики; современное представление о патогенезе СЭИ, клиника, основные маркеры СЭИ | ОПК-4                  |
| Б1.О4.1.3     | Патофизиология системы крови: нарушения системы эритроцитов и лейкоцитов; гипо- и гиперволемиа – виды, причины, механизмы; изменения физико-химических свойств крови            | ОПК-4                  |
| Б1.О4.1.3.1   | Патофизиология гемостаза. Патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды   | ОПК-4                  |
| Б1.О4.1.4     | Патофизиология дыхания; особенности нарушения внешнего дыхания при острых хирургических повреждениях и травмах и оперативных вмешательствах                                     | ОПК-4                  |
| Б1.О4.1.5     | Патофизиология пищеварения; особенности   | ОПК-4                  |

| Индекс       | Наименование дисциплины (модулей), тем, элементов и т.д.   | Код компетенции |
|--------------|--|-----------------|
|              | нарушения функций желудка, поджелудочной железы, желчного пузыря, тонкого и толстого кишечника при острой хирургической патологии и оперативных вмешательствах на них  |                 |
| Б1.О4.1.6    | Новое в этиопатогенезе коронарной и сердечной недостаточности, обзор современных теорий развития артериальных гипертензий, механизмы развития сердечной недостаточности                                      | ОПК-4           |
| Б1.О4.1.7    | Патофизиология печени: нарушения портального кровообращения, артериального кровотока, нарушения желчеотделения. Желтухи, их виды. Синдромы холемии и ахолии. Алкогольные поражения печени. Гепатотропные яды | ОПК-4           |
| Б1.О4.1.8    | Патология иммунной системы. Аллергия   | ОПК-4           |
| Б1.О4.1.8.1  | Виды нарушений иммунобиологического надзора  | ОПК-4           |
| Б1.О4.1.9    | Аллергия определения понятия. Классификации по этиологии и патогенезу. Причины развития. Основные принципы профилактики и терапии аллергических реакций разных типов   | ОПК-4           |
| Б1.О4.1.10   | Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека  | ОПК-4           |
| Б1.О4.1.10.1 | Общая характеристика опухолей  | ОПК-4           |
| Б1.О4.1.10.2 | Теории возникновения опухолей  | ОПК-4           |
| Б1.О4.1.10.3 | Особенности строения, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей  | ОПК-4           |
| Б1.О4.1.10.4 | Современная классификация опухолей   | ОПК-4           |
| Б1.О4.1.10.5 | Иммунные нарушения при онкологических заболеваниях.  | ОПК-4           |
| Б1.О4.1.11   | Патология экстремальных ситуаций   | ОПК-4           |
| Б1.О4.1.11.1 | Шок. Характеристика понятия, виды. Общий патогенез шоковых состояний, сходство и различие отдельных видов шока   | ОПК-4           |
| Б1.О4.1.11.2 | Кома, Виды комы. Этиология и патогенез коматозных состояний. Стадии комы.  | ОПК-4           |

| Индекс       | Наименование дисциплины (модулей), тем, элементов и т.д. | Код компетенции |
|--------------|--|-----------------|
|              | Нарушения функций организма при коматозных состояниях    |                 |
| Б1.О4.1.11.3 | Признаки клинической, биологической смерти               | ОПК-4           |

#### 2.4.5. Тематический план практических занятий

| № п/п | Индекс темы, элемента | Темы практического занятия   | Кол-во час. | Код компетенции |
|-------|-----------------------|--|-------------|-----------------|
| 1     | 2                     | 3  | 4           | 5               |
|       | <b>Б1</b>             | <b>Блок 1</b>  |             |                 |
|       | <b>Б1.О</b>           | <b>Обязательная часть</b>  |             |                 |
|       | <b>Б1.О4</b>          | <b>Патология</b>   | <b>36</b>   |                 |
| 1     | Б1.О4.1.2.1           | Новое в этиопатогенезе воспаления, системной воспалительной реакции, критерии развития и диагностики; современное представление о патогенезе синдрома эндогенной интоксикации (СЭИ), клиника, основные маркеры СЭИ | 2           | ОПК-4           |
| 2     | Б1.О4.1.1             | Патология боли, механизмы развития различных видов боли, патогенез нейропатической боли; количественная и качественная оценка боли, патофизиологическое обоснований принципов лечения болевого синдрома            | 2           | ОПК-4           |
| 3     | Б1.О4.1.3             | Патофизиология системы крови: нарушения системы эритроцитов и лейкоцитов; гипо- и гиперволемиа – виды, причины, механизмы; изменения физико-химических свойств крови   | 2           | ОПК-4           |
| 4     | Б1.О4.1.4             | Патофизиология дыхания; особенности нарушения внешнего дыхания при острых хирургических повреждениях и травмах и оперативных вмешательствах  | 2           | ОПК-4           |
| 5     | Б1.О4.1.5             | Патофизиология пищеварения;  | 4           | ОПК-4           |

| №<br>п/п | Индекс<br>темы,<br>элемента  | Темы практического занятия   | Кол-<br>во<br>час. | Код<br>компетенц<br>ии |
|----------|------------------------------|--|--------------------|------------------------|
|          |                              | особенности нарушения функций желудка, поджелудочной железы, желчного пузыря, тонкого и толстого кишечника при острой хирургической патологии и оперативных вмешательствах на них                            |                    |                        |
| 6        | Б1.О4.1.6                    | Новое в этиопатогенезе коронарной и сердечной недостаточности, обзор современных теорий развития артериальных гипертензий, механизмы развития сердечной недостаточности                                      | 4                  | ОПК-4                  |
| 7        | Б1.О4.1.4.1                  | Особенности патофизиологических процессов при патологии верхних и нижних дыхательных путей. Патофизиология слизистых оболочек верхнего дыхательного отдела респираторного тракта                             | 4                  | ОПК-4                  |
| 8        | Б1.О4.1.7                    | Патофизиология печени: нарушения портального кровообращения, артериального кровотока, нарушения желчеотделения. Желтухи, их виды. Синдромы холемии и ахолии. Алкогольные поражения печени. Гепатотропные яды | 4                  | ОПК-4                  |
| 9        | Б1.О4.1.8                    | Типовые нарушения системы иммунобиологического надзора (ИБН)   | 2                  | ОПК-4                  |
| 10       | Б1.О4.1.10.1<br>Б1.О4.1.10.5 | Патология опухолевого роста: принципы классификации, определение, иммунные нарушения при онкологических заболеваниях   | 2                  | ОПК-4                  |
| 11       | Б1.О4.1.11                   | Патофизиологические основы терапии и профилактики экстремальных состояний  | 2                  | ОПК-4                  |
| 12       | Б1.О4.1.2                    | Воспаление. Лихорадка. Инфекционный процесс. Типовые нарушения обмена веществ. Гипоксия  | 4                  | ОПК-4                  |
| 13       | Б1.О4.1.3.1                  | Патофизиология гемостаза.  | 2                  | ОПК-4                  |

| №<br>п/п | Индекс<br>темы,<br>элемента | Темы практического занятия  | Кол-<br>во<br>час. | Код<br>компетенц<br>ии |
|----------|-----------------------------|---|--------------------|------------------------|
|          |                             | Патофизиологические аспекты<br>патогенного действия факторов<br>внешней среды.<br>Зачет |                    |                        |

#### 2.4.6. Тематический план самостоятельной работы

| №<br>п/п | Индекс<br>темы,<br>элемента | Темы                          | Виды<br>самостоятельн<br>ой работы  | Кол-<br>во<br>час. | Код<br>компетенц<br>ии |
|----------|-----------------------------|-------------------------------|---|--------------------|------------------------|
| 1        | 2                           | 3                             | 4   | 5                  | 6                      |
|          | <b>Б1</b>                   | <b>Блок 1</b>                 |   |                    |                        |
|          | <b>Б1.О</b>                 | <b>Обязательная<br/>часть</b> |   |                    |                        |
|          | <b>Б1.О4</b>                | <b>Патология</b>              |   | <b>36</b>          |                        |
| 1        | Б1.О4                       | Патология                     | Изучение<br>литературы,<br>информационн<br>ых источников<br>подготовка к<br>занятиям,<br>подготовка к<br>текущему<br>контролю,<br>промежуточно<br>му контролю | 36                 | ОПК-4                  |

**2.4.7. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Патология» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

**Формы текущего контроля ординаторов:**

1) оценка остаточных знаний на практическом занятии

**Порядок осуществления текущего контроля:**

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
- опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;

– проверка знаний в ходе работы на занятиях с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям)

### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

Промежуточным контролем по данной дисциплине является зачет.

### **Критерии оценивания:**

| Отлично  | Хорошо   | Удовлетворительно  | Неудовлетворительно  |
|--|--|--|--|
| Зачтено  |  |  | Не зачтено   |
| Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоятельные выводы | Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный | Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказательно обосновать свои суждения | Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы |

Содержание фонда оценочных средств приведено в Приложении к ОПОП (Приложение №6.4)

**2.4.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины «Патология» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

### **Учебно-методическое обеспечение**

| № п/п | Наименование, вид издания  | Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)             | Место издания, издательство, год издания |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Клиническая патология: [Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704235026.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704235026.html</a> | Пауков В.С.   | М.:Литтерра, 2018                        |
| 2     | Патологическая анатомия: национальное руководство  | ред. М.А. Пальцев<br>Л.В. Кактурский<br>О.В. Зайратьянц | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011                    |

|   |   |   |                                 |
|---|---|---|---------------------------------|
| 3 | Патофизиология: учебник   | под ред. П.Ф. Литвицкого                                      | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014           |
| 4 | Клиническая патофизиология. Атлас: учебное пособие  | пер. с англ. С.Зилбернагель, Ф.Ланг; ред.-пер. П.Ф. Литвицкий | М.: Практическая медицина, 2016 |
| 5 | Аллергия и иммунология. Национальное руководство  | Ред. Р.М. Хаитов Н.И. Ильина                                  | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014          |
| 6 | Иммунология. Атлас  | Хаитов Р.М. Галиб Ф.Ю.  | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020          |
| 7 | Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a> | ред. Е.В. Шляхто  | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015           |

### Информационное обеспечение

| Название ресурса   | Электронный адрес ресурса   |
|--|---|
| Центральная научная библиотека<br>ФИЦ КНЦ СО РАН                                     | <a href="http://cnb.krasn.ru">http://cnb.krasn.ru</a>   |
| ЭМБ MedBaseGeotar  | <a href="http://mbasegeotar.ru">http://mbasegeotar.ru</a> Вход через<br>логин/пароль  |
| Национальная электронная<br>библиотека   | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> Вход через логин/пароль   |
| Федеральная электронная<br>медицинская библиотека (ФМЭБ)                             | Адрес ресурса <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>   |
| Государственная научно-<br>техническая библиотека СО РАН<br>(г. Новосибирск) ЭК И БД | <a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a><br>Вход через логин/пароль  |
| БД Scopus (вход свободный)   | <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545</a> |
| Научная электронная библиотека<br>"КиберЛенинка"                                     | Доступ свободный. Адрес ресурса:<br><a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                     |

#### **2.4.9. Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины «Патология» обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренной учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП №3).

##### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Приложение к рабочей программе дисциплины «Патология»:

№1. Патология: сборник методических указаний к практическим занятиям ординаторов специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия